

正本

發文方式：郵寄

檔 號：

保存年限：

彰化縣衛生局 函

地址：50049彰化市中山路2段162號
承辦人：李雅燕
電話：04-7115141轉503
電子信箱：yan@mail.chshb.gov.tw

500
彰化市南郭路1段63號5樓

受文者：彰化縣醫師公會

發文日期：中華民國102年2月22日

發文字號：彰衛保字第1020005018號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：檢附教育部公文影本、推動「102年家庭教育年」系列活動教育計畫及「家庭教育年-愛我們的家」各乙份

主旨：請 貴會協助配合宣導教育部推動「102年家庭教育年」系列活動教育計畫及「家庭教育年-愛我們的家」教育論述各乙份，請 查照。

說明：

- 一、依據行政院衛生署國民健康局102年2月21日國健婦字第1020400567號函辦理。
- 二、檢附教育部公文影本、推動「102年家庭教育年」系列活動教育計畫及「家庭教育年-愛我們的家」教育論述各乙份。

正本：彰化縣護理師護士公會、彰化縣醫師公會、彰化縣診所協會、彰化縣藥師公會、彰化縣牙醫師公會

副本：本局保健科

局長 葉彥伯

本案依分層負責規定授權科室主管執行

如左
李雅燕
檢附公佈網誌

張

彰化縣醫師公會	
收文日期	102.2.23
收文字號	彰醫字第 760 號

檔 號：

保存年限：

行政院衛生署國民健康局 函

地址：40341台中市西區民權路95號6樓

聯絡人：陳嘉慧

聯絡電話：04-22172445

電子信箱：chiahui@bhp.doh.gov.tw

受文者：彰化縣衛生局

發文日期：中華民國102年2月21日

發文字號：國健婦字第1020400567號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：檢附教育部公文影本、推動「102家庭教育年」系列活動教育計畫及「家庭教育年—愛我們的家」教育論述各乙份

主旨：轉知教育部推動「102家庭教育年」系列活動教育計畫及「家庭教育年—愛我們的家」教育論述各乙份，惠請轉知所屬機關及團體協助配合辦理，請 查照。

說明：

- 一、依據教育部102年1月9日臺教社（二）字第1020004812號函。
- 二、檢附教育部公文影本、推動「102家庭教育年」系列活動教育計畫及「家庭教育年—愛我們的家」教育論述各乙份。

正本：臺北市政府衛生局、新北市政府衛生局、臺中市政府衛生局、臺南市政府衛生局、高雄市政府衛生局、基隆市衛生局、新竹市衛生局、嘉義市政府衛生局、宜蘭縣政府衛生局、桃園縣政府衛生局、新竹縣政府衛生局、苗栗縣政府衛生局、彰化縣衛生局、南投縣政府衛生局、雲林縣衛生局、嘉義縣衛生局、屏東縣政府衛生局、臺東縣衛生局、花蓮縣衛生局、澎湖縣政府衛生局、金門縣衛生局、福建省連江縣衛生局

副本：

電子公文

檔 號：
保存年限：

教育部 函

機關地址：10051臺北市中正區中山南路5號
傳 真：(02)23976926
聯 絡 人：詹憲芳
電 話：(02)77365685

受文者：行政院衛生署

發文日期：中華民國102年1月9日

發文字號：臺教社(二)字第1020004812號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：實施計畫、教育論述、各縣市家庭教育中心一覽表 (0004812A00_ATTCH1.doc, 0004812A00_ATTCH3.doc, 0004812A00_ATTCH4.doc)

主旨：檢送本部推動「102家庭教育年」系列活動實施計畫及「家庭教育年—愛我們的家」教育論述各1份，惠請 貴部(會、行、處、局、署、院)轉知所屬機關及團體協助配合辦理，請 查照。

說明：

- 一、近年我國家庭狀況因素急遽改變，為喚起國人對家庭價值的重視與認識，進而將正面影響力注入社會，本部爰將102年訂定為家庭教育年，規劃系列活動，希望人人能透過學習，學會看重、愛護家庭，並與家人更相愛。
- 二、本計畫實施對象擴及全國民眾及其家庭，執行期間為102年1月1日至12月31日，依序以「全家人互動」、「親子互動」、「祖孫互動」、「夫妻互動」為焦點，規劃為家庭教育年4季的主軸議題，包括：第1季「珍愛家庭季」、第2季「慈孝家庭季」、第3季「代間傳承季」及第4季「幸福婚姻季」。請 貴單位協助宣導各季核心理念與關鍵措施，俾普及家庭教育政策宣導，共同營造幸福家庭。
- 三、相關活動訊息請上「教育部家庭教育網」(<http://moe.gov.tw>)



行政院衛生署 102/01/10

國健局 1020060813

國民健康局 102/01/10

familyedu.moe.gov.tw) 或洽各縣市政府家庭教育中心。

正本：行政院各部會行處局署院

副本：本部終身教育司

電子公文交換
2013/01/10 09:32:26



教育部推動「102 家庭教育年」系列活動實施計畫

壹、緣起

家庭是社會最基本的單位，而家庭教育則是個人社會化最重要的基礎。家庭教育是協助個人在家庭順利成長發展的最佳利器，也是一種預防性教育。它提供所有家庭成員學習的機會與管道，也帶給人們源遠流長的生活動力。我國為增進國民家庭生活知能，健全國民身心發展，營造幸福家庭，以建立祥和社會，於 92 年公布實施家庭教育法，惟隨著少子女化與高齡化現象，家庭結構改變，致每類家庭所遭遇的問題既複雜又異質。如何強化家庭功能，建立家庭價值，並有效協助家庭教育功能發展，已成當務之急。爰 102 年研議結合政府及民間資源，並以主題分季方式辦理家庭教育活動。

貳、計畫目的

- 一、倡導家庭價值，推動家庭教育終身學習理念。
- 二、普及家庭教育政策宣導，強化經營家庭知能。
- 三、結合資源整合，建置推展家庭教育之完整體系。

參、計畫主軸

本計畫依序以「全家人互動」、「親子互動」、「祖孫互動」、「夫妻互動」為焦點，規劃出家庭教育年 4 季的主軸議題，包括：第 1 季「珍愛家庭季」、第 2 季「慈孝家庭季」、第 3 季「代間傳承季」及第 4 季「幸福婚姻季」。茲就 4 季主軸之核心理念及關鍵措施說明如下：

一、第 1 季：珍愛家庭季—珍愛我的家

核心理念：尋找家人共同記憶、運用家庭教育中心資源，達到人人看見家庭價值，進而珍愛家庭。

關鍵措施：1. 尋找家庭記憶：尋找家園、家人、家譜、家風、家訓等。

2. 學習愛家行動：關機半小時、共學半小時、分享半小時、來去家庭教育中心。

3. 愛家行動 go：展現珍愛家庭的具體行動。

二、第 2 季：慈孝家庭季—慈孝在我家

核心理念：長輩與晚輩雙向溫馨互動，推動「父母慈、子女孝」的慈孝

家庭。

- 關鍵措施：
1. 我家慈孝臉譜：發現親子間的慈愛與盡孝的行動。
 2. 親子天天連線：學習利用各種方式，做到親子間每天親密的雙向互動。
 3. 愛家515一讚：做到眼耳口手心5到愛家行動，讓家人之間親近無距離。

三、第3季：代間傳承季—代代傳真情

核心理念：擴大、普及、深化方式推動祖父母節，倡導世代傳承，並進而關懷祖孫隔代家庭與失親家庭。

- 關鍵措施：
1. 代代感恩心：透過祖父母節活動，展現祖孫間的溫馨互動、彼此關懷與感恩，祖孫皆能感受到有您(你)真好。
 2. 代代學無涯：祖孫代間相互學習，享受祖孫共學樂趣，達到祖輩「文化傳承」與孫輩「文化反哺」的世代傳承。
 3. 代代緣成圓：展現代間相互關愛，進而關懷祖孫隔代家庭、失親家庭，讓愛圓滿人間。

四、第4季：幸福婚姻季—牽手一世情

核心理念：加強推動婚姻教育，鞏固家庭功能。

- 關鍵措施：
1. 預約幸福：透過婚前教育，鼓勵未婚男女預約幸福，勇於把愛表達出來，讓愛情來敲門。
 2. 學習更相愛：學習瞭解幸福婚姻的真諦，促進新婚、中年、老年夫妻更相愛。
 3. hold住幸福：展現擁抱幸福的行動，使有情人都能「執子之手、與子偕老」。

肆、辦理單位

一、教育部

二、直轄市政府及縣(市)政府、家庭教育中心

三、教育部所屬館所、各級學校、縣(市)社教機構、文教基金會、登記立案之民間團體。

伍、計畫期間

102年1月1日至102年12月31日。

陸、實施對象

全國民眾及其家庭。

柒、辦理家庭教育活動

一、「102 家庭教育年」記者會：

102 年 1 月 4 日(星期五)於教育部 5 樓大禮堂召開，宣布 102 家庭教育年 4 季主軸、主標題、關鍵措施及第 1 季各直轄市及縣(市)政府所規劃辦理之各項創新活動。

二、宣傳海報、摺頁：

102 家庭教育年宣傳海報、摺頁由教育部製作，並請臺北市政府、高雄市政府協助向臺北捷運公司、高雄捷運公司申請在季刊登捷運站公益廣告事宜，及張貼於交通部臺灣鐵路管理局主要車站，以提高家庭教育年辦理各項活動之曝光率，並達廣宣效果。

三、宣導影片：

以「愛我們的家」為 102 家庭教育年之口號及主題曲，並由教育部拍攝家庭教育年宣導影片，包括「珍愛家庭季」、「慈孝家庭季」及「幸福婚姻季」3 支宣導影片(「代間傳承季」採用 99 年祖父母節主題曲《感動》影片)。

四、第 1 季「珍愛家庭季」(102 年 1 月至 3 月)：

由臺北市政府結合各直轄市及縣(市)政府規劃辦理全國【珍愛家庭 以愛傳家】收藏家庭中的真愛故事圖文徵選；各直轄市及縣(市)政府並應結合家庭教育體系相關單位資源，依地方特色辦理系列活動。

五、第 2 季「慈孝家庭季」(102 年 4 月至 6 月)：

由高雄市政府結合各直轄市及縣(市)政府規劃辦理全國 5 月慈孝家庭楷模表揚活動；各直轄市及縣(市)政府並應結合家庭教育體系相關單位資源，依地方特色辦理系列活動。

六、第 3 季「代間傳承季」(102 年 7 月至 9 月)：

由新北市政府結合各直轄市及縣(市)政府，8 月規劃辦理慶祝祖父母節系列活動；各直轄市及縣(市)政府並應結合家庭教育體系相關單位資源，依地方特色辦理系列活動。

七、第 4 季「幸福婚姻季」(102 年 10 月至 12 月)：

由臺南市政府結合各直轄市及縣(市)政府規劃辦理 11 月推動樂在婚姻系列活動；各直轄市及縣(市)政府並應結合家庭教育體系相關單位資源，依地方特色辦理系列活動。

八、建置「102 家庭教育年」網路專區：

公告各直轄市、縣(市)活動訊息，相關家庭教育活動訊息、成果、活動花絮及媒體報導等，則公布於各直轄市、縣(市)家庭教育網，俾利該項訊息得同步於「教育部家庭教育網」揭露，方便民眾瀏覽。

捌、執行進度

進 度 內 容	101 年	102 年			
	10-12 月	1-3 月	4-6 月	7-9 月	10-12 月
1.召開相關工作前置會議	——				
2.規劃教育論述及活動實施計畫	——				
3.彙整各縣市第 1 季「珍愛家庭季」具體計畫內容	——				
4.依政府採購法委辦專業單位研擬整合性行銷企劃方案	——				
5.教育部部務會議、行政院專案報告	——	——			
6.完成「102 家庭教育年」文宣印製及網頁架設	——				
7.召開「102 家庭教育年」全國記者會	——	——			
8.舉辦第 1 季「珍愛家庭季」系列活動	——	——			
9.舉辦第 2 季「慈孝家庭季」系列活動			——		
10.舉辦第 3 季「代間傳承季」系列活動				——	
11.舉辦第 4 季「幸福婚姻季」系列活動					——

政、經費及來源

- 一、全國性家庭教育活動所需經費，由教育部相關預算項下支應。
- 二、各類地方特色性活動所需經費，由教育部部分補助各直轄市、縣市政府推展 102 年家庭教育工作計畫經費項下支應，並由地方政府自籌計畫經費配合辦理。

壹拾、預期效益

- 一、喚起國人對家庭價值的重視與認識，進而將正面影響力注入社會。
- 二、建構和諧親子關係，並使年長者、失親者得到更多的家庭知能及教育。
- 三、使國人更重視婚姻教育，強化婚姻關係。

壹拾壹、各主管教育行政機關應對執行本計畫績優之學校、人員核予獎勵與表揚。

壹拾貳、本計畫未盡事宜，按相關規定依行政程序辦理。

各直轄市、縣(市)政府家庭教育中心一覽表

家庭教育中心	聯絡電話	地址：
臺北市家庭教育中心	(02)25419690#32	10457 臺北市中山區吉林路110號5樓
新北市政府家庭教育中心	(02)22724881#203	22057 新北市板橋區僑中一街1-1號4樓
臺中市家庭教育中心	(04)22298885#107	40444 台中市北區太平路70號
臺南市家庭教育中心	(06)6591068#13	73066 臺南市新營區泰漢街118號
高雄市政府教育局家庭教育中心	(07)2153918#14	80147 高雄市前金區中正四路209號4樓
宜蘭縣家庭教育中心	(03)9333837#15	26049 宜蘭縣宜蘭市民權路1段36號
桃園縣政府家庭教育中心	(03)3323885	33053 桃園縣桃園市莒光街1號
新竹縣家庭教育中心	(03)6571045 #37	30210 新竹縣竹北市縣政二路620號
苗栗縣家庭教育中心	(037)350746	36048 苗栗縣苗栗市國華路1121號
彰化縣家庭教育中心	(04)7261827#12	50042 彰化縣彰化市中山路2段678號
南投縣家庭教育中心	(049)2248090#18	54050 南投縣南投市中興路669號1樓
雲林縣家庭教育中心	(05)5350885#503	64072 雲林縣斗六市南揚街60號5樓
嘉義縣家庭教育中心	(05)3620747	61249 嘉義縣太保市祥和新村祥和2路東段8號
屏東縣家庭教育中心	(08)7378465#12	90051 屏東縣屏東市華正路80號
臺東縣家庭教育中心	(089)341149	95041 台東縣台東市中華路2段17號
花蓮縣家庭教育中心	(03)8569692	97071 花蓮縣花蓮市達固湖灣大路1號
澎湖縣家庭教育中心	(06)9262085	88043 澎湖縣馬公市自立路21號
基隆市家庭教育中心	(02)24271724	20241 基隆市中正區信一路181號
新竹市家庭教育中心	(03)5325885#102#103	30054 新竹市東大路2段15巷1號2樓
嘉義市家庭教育中心	(05)2754334	60069 嘉義市山子頂269-1號
金門縣家庭教育中心	(082)312843	89350 金門縣金城鎮民權路173號
連江縣家庭教育中心	(0836)25171#53	20941 連江縣南竿鄉介壽村76號

家庭教育年—愛我們的家

教育論述

自 1980 年以來，全世界家庭急遽改變，如家庭規模日趨縮小、女性的教育提升與勞動參與率快速增加、結婚率降低、結婚年齡提高、生育率低於人口替代水準、離婚與再婚的急遽增加、老化指數節節高昇等，除此之外，還有各種疾病也對家庭造成影響，造成人們的家庭觀念發生變化，這些轉變給家庭帶來巨大衝擊與挑戰，也引起世界各國對家庭價值的重新思考，更促使聯合國訂定國際家庭年，以喚起全世界國家對家庭的重視。

聯合國在 1989 年 12 月 9 日宣佈 1994 年為「國際家庭元年」(International Year of the Family, 簡稱 IYF) 元年，並於 1993 年宣佈從 1994 年起，每年 5 月 15 日為「國際家庭日」(International Day of Families, 簡稱 IDF)。國際家庭年的倡導，是期待人們用生命和愛心去建立家庭。

我國家庭教育法於民國 92 年 2 月 6 日經 總統公布並實施，至 102 年 2 月 6 日將屆滿 10 年，將 102 年訂為我國家庭教育年，並倡導家庭教育的重要議題，將會是家庭教育邁入下一個十年的里程碑。

家庭教育是透過多元專業合作 (collaboration)，提供教育 (education) 介入，達到讓家人更相聚、更相愛，並預防 (prevention) 家庭問題產生的教育活動 (NCFR, 2011)。當然，家庭生活的面向很廣，家庭教育年要聚焦在哪些議題？以下從面臨課題、規劃理念、施政主軸、願景等層面分析。

一、面臨課題

當今臺灣社會中家庭面臨哪些課題？

(一) 家人互動、分享不足，家庭成員珍惜與愛護家庭有待加強

依據教育部針對 5506 人的家人互動調查 (民 99)，發現每天住在一起的家人，有 20.6% (1134 人) 不曾及很少與家人相聚至少 30 分鐘；有超過半數(50.3%) (2728 人) 的人不曾及很少傾聽家人的心情故事；有 62.1% (3421 人) 的人不曾及很少對家人表達感謝與讚美；而有 76.2% (4196 人) 的人表示不曾及很少與家人擁抱；有 35.9% (1978 人) 的人不曾及很少關心與問候家人。

若家人間互動、分享不足，很難建立家人凝聚，形成家人共同記憶，進而珍惜家庭。家人互動與分享若足夠，如親子間若能有較多的相處與互動時間，家人花時間相聚也將會增加家庭的凝聚力，同時較容易了解家人的需求並給予家人在精神與實質上的協助，也是家庭生活品質提升重要的影響因素。當能傾聽別人的話來表示尊重，可以讓彼此的關係在無形中建立。又，一個在充滿鼓勵讚美環境成長的人，對自己與他人比較容易產生信任感，並能主動

向他表示友善，所以也較容易受到別人的喜愛與接納，具備面對不完美的勇氣，並為自己的行為負責。此外擁抱具有心理治療的能力，可促進健康、快樂、安定感，而擁抱的安定作用不僅對孩童是重要的，對成年人間的親密正向關係的建立也是不可缺少。

(二) 悲情與權威的孝道思維需要調整

過去的親子互動以「父為子綱」為規範，傳統的孝道是一種「重孝輕慈」的單向思維，但受到社會變遷的衝擊，親子關係的觀念產生些許的變化，親子互動由過去的上尊下卑，轉而強調「親慈子孝」，重視親子間的「情感性」、「互惠性」，並強調良好的親子關係需要靠彼此正向的互動，親子雙向互惠為經營親子情感的基礎。如果從子女誕生開始，父母就能關心、包容、接納，親子之間建立深厚的溫暖感情，子女就會在成長的過程學會如何關心、疼愛他人，當然就能自然而然、自動自發對父母盡孝。另外，過去所認為值得讚揚的慈孝都處於極大的家庭困境中，因此容易忽略一般家庭中也有感動人心的親慈子孝的溫馨故事。

(三) 祖孫代間互動關係不夠親近，難以達成代間文化傳承與反哺目標

如果把家庭成員分成三代，那麼代間關係泛指祖父母與父母、祖父母與孫子女間的互動關係。現代社會中，由於壽命的延長，一個人在一生中，不管在當祖父母的歲月中是否與子女或孫子女同住，代間互動的時間比過去都是增加了，所以，如何提升代間互動品質，是現代人要面臨的議題。

依據中央研究院的社會變遷第六期第二次調查(民 101)的家庭問卷分析中發現，父母健在而未與父母同住的子女(452人)，一個月才與父親或母親聯絡一次比率分別為 16.4%、20%；而一年才與父親或母親聯絡一次及少於一次的比率分別為 12.4%、11.5%；只有 12.4%的人每天與父親聯絡、20.1%的人每天與母親聯絡。

又依據教育部在民國 98 年所做的祖孫互動調查，不同住的祖孫中，有 15%在過去一年中沒有與祖父母有任何的互動，而住在一起的祖孫也有 4.4%沒有任何互動。在有互動的祖孫中，最常一起做的事情為吃飯、聊天、看電視等偏靜態的活動。

由以上調查發現，父母與祖父母、孫子女與祖父母的代間互動不足，難以實踐年長者對年輕人的「文化傳承」、年輕者對年長者的「文化反哺」。換言之，祖孫互動的理想圖像，是年長世代的豐富生活歷練，與年輕世代的資訊優勢，有著親密的傳承與反哺。

(四) 婚姻迷思待釐清，婚姻承諾待提升

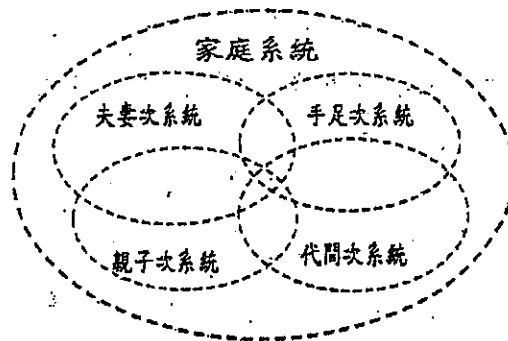
人人都期待擁有溫馨、幸福的家庭，而健康的婚姻是溫馨、幸福家庭的基石。但近年來，臺灣的婚姻狀況，呈現晚婚、離婚、再婚、多元婚姻等現象，尤其是高齡離婚增加比率最高，令人憂心。很多人會將婚姻生活看成是天注定，因此對婚姻抱持錯誤迷思，由於姻緣天定的迷思，造成對婚姻承諾不足，形成未婚者結婚意願低、結婚者婚姻穩定低。其實從吸引到恆久相愛不是隨緣，而是需學習與經營的，國內外有許多婚姻強化方案，傳遞的就是幸福婚姻

是可以學習、可以預備的概念，透過學習可以讓夫妻恩恩愛愛、白首偕老。

二、規劃理念

從家庭系統觀點(圖一)看健康家庭，家庭是一個家人互動的整體系統，因此健康家庭必須有健康的家庭互動系統。在家庭系統下有健康的親子次系統、代間次系統、夫妻次系統及手足次系統。因此，在健康的家庭生活中，我們可以看見全家人的凝聚與分享、親子間的關愛與照顧、祖孫間的溫馨與傳承、夫妻間的親密與恩情、手足間的關懷與支持。

家庭教育就是「教育家庭，改變生活」(teaching family, changing life)，達到人人透過學習，學會看重、愛護家庭，並與家人更相愛。



圖一 家庭系統圖

為了因應家庭生活中所面臨的主要課題，102 年的家庭教育年，在全年的四季中，依序以家庭系統中的「全家人互動」、「親子互動」、「祖孫互動」、「夫妻互動」為焦點。每一季強調一項家庭教育主軸議題與 3 項關鍵活動。家庭教育年四季的主軸議題與 3 項關鍵活動分述如下：

(一) 第 1 季 (102 年 1 月～ 3 月)：珍愛家庭季

第 1 季主要是喚起家人對愛護家、珍惜家的覺察，並樂意運用各縣市家庭教育中心的學習資源，學習提升家人間的互動、分享與凝聚的知能，再以實際愛家行動，做到珍愛家庭。因此本季以「珍愛我的家」為主標題，以「尋找家庭記憶」、「學習愛家行動」、「愛家行動 go！」為 3 項關鍵活動，期待家人能找到共同回憶、進而樂意主動學習愛家行動，達到人人珍愛家庭的目標。

(二) 第 2 季 (102 年 4 月～ 6 月)：慈孝家庭季

第 2 季主要是結合 4 月的婦幼節、5 月的母親節和國際家庭日 (5 月 15 日) 等重要家庭節日與理念，推動「父母慈、子女孝」的雙向互動，建立處處都是慈孝家庭的溫馨社會。因此本季以「慈孝在我家」為主標題，以「我家慈孝臉譜」、「親子天天連線」、「愛家 515-讚！」為 3 項關鍵活動，期待親子間能發現親輩的慈愛、子輩的孝行，能善用各種方法、管道，天

天對彼此表示關懷；並展現愛護彼此的 5 種愛家行動，讓同住一起、未能同住一起的親子都能無距離相互關愛。

(三) 第 3 季 (102 年 7 月 ~ 9 月)：代間傳承季

第 3 季主要是結合 8 月第 4 個星期天的「祖父母節」，倡導祖孫攜手上學、祖孫共學等祖孫情誼。因此本季以「代代傳真情」為主標題，以「代代感恩心」、「代代學無涯」、「代代緣成圓」為 3 項關鍵活動，推動祖父母與孫子女間的溫馨情與感恩心，讓祖孫之間都能感受有彼此真好；此外，透過祖孫代間的相互學習，展現「文化傳承」與「文化反哺」的契機與樂趣；進而關心祖孫隔代家庭、失親家庭，讓生活中處處充滿愛，看見關愛滿人間。

(四) 第 4 季 (102 年 10 月 ~ 12 月)：幸福婚姻季

第 4 季主要結合國人在年底的結婚熱潮，推動幸福婚姻可預備、白首婚姻靠學習的觀念。因此本季以「牽手一世情」為主標題，以「預約幸福」、「學習更相愛」、「hold 住幸福」為 3 項關鍵活動，期望未婚男女預約幸福，並透過婚前、新婚、中年婚姻、老年婚姻的學習，每對夫妻都能「愛你在心口常開」，創造一生一世的甜蜜夫妻、hold 住幸福，使有情人都能「執子之手、與子偕老」。

三、施政主軸

考量全國 22 縣市的人口結構、需求不同，各縣市可依據在地人口結構、文化特色、居民需求，在主軸議題與關鍵活動的指引下，設計具特色的在地活動。

(一) 第 1 季：珍愛家庭季-珍愛我的家

核心理念：尋找家人共同記憶、運用家庭教育中心資源，達到人人看見家庭價值，進而珍愛家庭。

關鍵措施：1. 尋找家庭記憶：尋找家園、家人、家譜、家風、家訓等。

2. 學習愛家行動：關機半小時、共學半小時、分享半小時、來去家庭教育中心。

3. 愛家行動 go：展現珍愛家庭的具體行動。

(二) 第 2 季：慈孝家庭季-慈孝在我家

核心理念：長輩與晚輩雙向溫馨互動，推動「父母慈、子女孝」的慈孝家庭。

關鍵措施：1. 我家慈孝臉譜：發現親子間的慈愛與盡孝的行動。

2. 親子天天連線：學習利用各種方式，做到親子間每天親密的雙向互動。

3. 愛家 515-讚：做到眼耳口手心 5 到愛家行動，讓家人之間親近無距離。

(三) 第 3 季：代間傳承季-代代傳真情

核心理念：擴大、普及、深化推動祖父母節，並倡導世代傳承，並進而關懷祖孫隔代家

庭與失親家庭。

關鍵措施：1.代代感恩心：透過祖父母節活動，展現祖孫間的溫馨互動與彼此關懷與感恩，祖孫皆能感受到有您（你）真好。

2.代代學無涯：祖孫代間相互學習，享受祖孫共學樂趣，達到祖輩「文化傳承」與孫輩「文化反哺」的世代傳承。

3.代代緣成圓：展現代間相互關愛，進而關懷祖孫隔代家庭、失親家庭，讓愛圓滿人間。

（四）第4季：幸福婚姻季-牽手一世情

核心理念：加強推動婚姻教育，鞏固家庭功能。

關鍵措施：1.預約幸福：透過婚前教育，鼓勵未婚男女預約幸福，勇於把愛 post 出來，讓愛情來敲門。

2.學習更相愛：學習瞭解幸福婚姻的真諦，促進新婚、中年、老年夫妻更相愛。

3. hold 住幸福：展現 hold 住幸福的行動，使有情人都能「執子之手、與子偕老」。

四、願景

在家庭教育法公布及實施滿 10 年之際，推動家庭教育年將可更彰顯家庭教育的重要、建立我國家庭教育願景；這願景與聯合國所倡導的國際家庭年相同，都是期望人人都能擁有溫暖（warmth）、關懷（care）、安全（security）、相聚（togetherness）、包容（tolerance）、接納（acceptance）的家庭，營造全民都擁有健康、幸福的家庭，進而建立祥和社會。